

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						الملاحظات																
الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	الواجبات المنزلية	شفوية	أعمال	قصيرة	أسئلة	قصير	اختبار	علمية	أنشطة	مشروع													
								الواجبات المنزلية	شفوية	أعمال	قصيرة	أسئلة	قصير	اختبار	علمية	أنشطة	مشروع													
الفترة الزمنية <b>فبراير ٢٠١٩ م ( ٢١ حصة )</b>  مارس ٢٠١٩	الوحدة الثالثة: الكهرباء وتطبيقاتها	الفصل السادس :الشحنة الكهربائية	٢	٤-٩-٢- أ م ١*٩*٩- ب	الكهرباء الساكنة	٩	الكتاب المدرسي	✓	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	يتم تطبيق السؤال القصير الأول في الفصل السادس	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني													
			٢	٤-٩-٢- ب م ١*٩*٩- ج	توليد الشحنات	١	الكتاب المدرسي																							
			٢	٤-٩-٢- ب م ١*٩*٩- ج م ٢*٩*٩- ب م ١٠-٩- أ	الشحنات المتحركة	٩ ٢ ١	اللوحة السبورية																							
			٤	٤-٩-٢- د م ١*٩*٩- ج م ٢*٩*٩- أ م ٢*٩*١٠- ز م ١*٩*١١- ب	أجهزة القياس الكهربائية	١ ٢ ٩ ٧	أدوات الاستكشاف أجهزة عرض حاسوب																							
			٢	٤-٩-٢- هـ م ١*٩*٩- ج م ٢*٩*٩- ب م ١٠-٩- أ م ٢*٩*١٠- ز	مقاومة حركة الشحنات	٩ ١ ٢	لوحات تعليمية أفلام تعليمية																							
			٢	٤-٩-٢- هـ م ١*٩*٩- ج م ٢*٩*٩- ب م ١٠-٩- أ م ٢*٩*١٠- ز م ١١-٩- ب	الدوائر الكهربائية	١ ٥ ٩ ٢	ملصقات كتب علمية بطاقات مجسمات																							
			٥																											

استراتيجيات التدريس: ١- حوار ومناقشة ٢- شكل ٧ المعرفي ٣- تعلم تعاوني ٤- تعلم بنائي ٥- حل مشكلات ٦- خريطة المفاهيم ٧- تعلم ذاتي ٨- عصف ذهني

٩- تجربة أو عرض عملي ١٠- استقصاء ١١- لعب الأدوار ١٢-.....(أخرى)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						الملاحظات
								الواجبات المنزلية	شفوية أعمال	قصيرة أسئلة	قصير اختبار	عملية أنشطة	مشروع	
م س ا ر س ٢٠١٩ م ( ٢٨ حصة )	الوحدة الثالثة: الكهرباء ونظيراتها	السابع : الطاقة الكهربائية وتحولاتها	٣	٤-٩-٣-أب ، ٧-٩-١-أ م ٢٢٩*٩م-ب-ج م ١٠٩*١٠م-أ م ٢٢٩*١٠م-ب-ز م ٢٢٩*١١م-د	الحرارة والكهرباء	١ ٥ ٧	الكتاب المدرسي اللوحة السبوري	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	يتم تطبيق الاختبار القصير الأول في الفصل السابع
			٣	٤-٩-١-أب ٧-٩-١-أ م ٢٢٩*٩م-ب م ١٠٩*١١م-ب م ٢٢٩*١١م-د	البطارية الكهروكيميائية	١ ٩ ٧	أدوات الاستكشاف							
			٤	٤-٩-١-أب ، ٧-٩-١-أ م ٢٢٩*٩م-هـ م ٢٢٩*٩م-ب ١٠-٩-١-أ م ٢٢٩*١٠م-ز م ١٠٩*١١م-ب م ٢٢٩*١١م-د	الكهرومغناطيسية	٩ ٧ ١ ٥	أجهزة عرض حاسوب لوحات تعليمية							
			٥	م ٢٢٩*٩م-ب	الوحدة التجارية للطاقة وفاتورة الكهرباء	١ ٧	أفلام تعليمية							
			٤	٤-٩-٣-أب م ٢٢٩*٩م-ج م ٢٢٩*١١م-هـ	كفاءة الأجهزة الكهربائية	١ ٧	ملصقات كتب علمية بطاقات							
			٢	٤-٩-٣-أب م ٢٢٩*٩م-ج م ١٠٩*١١م-د	مشروع الوحدة: ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية.	١٠ ٥	نماذج							
			٢	٤-٩-٣-أب م ٢٢٩*٩م-ج م ١٠٩*١١م-د	حل أسئلة الوحدة									

استراتيجيات التدريس : ١- حوار ومناقشة ٢- شكل ٧ المعرفي ٣- تعلم تعاوني ٤- تعلم بنائي ٥- حل مشكلات ٦- خريطة المفاهيم ٧- تعلم ذاتي ٨- عصف ذهني

٩- تجربة أو عرض عملي ١٠- استقصاء ١١- لعب الأدوار ١٢-.....(أخرى)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية	الأنشطة / الموضوعات	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	الملاحظات
الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية	الأنشطة / الموضوعات	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	الملاحظات
١٠-١٩ م (٣٠ حصة)	الوحدة الرابعة: استكشاف الفضاء	الثامن : رؤيتنا للكون	٢	١-٩-٥ أ-١*٩*٩ م-و	الأشياء كما نراها في السماء	١	الكتاب المدرسي	أسئلة قصيرة	يتم تطبيق السؤال القصير الثاني في الفصل الثامن
			٢	١-٩-٥ أ-١*٩*٩ م-و	حركة الأجرام السماوية	١٧	اللوحة السبوري	أسئلة قصيرة	
			٤	١-٩-٥ ب-١*٩*١٠ م-ج-١*٩*١١ م-ط	مركزية الشمس للكون	١٤٧	أدوات الاستكشاف أجهزة عرض	أسئلة قصيرة	
			٧	١-٩-٥ ب-ج-١*٩*٩ م-و-١*٩*١٠ م-ج-١*٩*١٠ م-ح-١*٩*١١ م-ج	معايير قياس النظام الشمسي	١٥	لوحات علمية أفلام تعليمية	أسئلة قصيرة	
			٢	١-٩-٥ ب-١*٩*٩ م-و-١*٩*١٢ م	أجسام أخرى في المجموعة الشمسية	١	ملصقات	أسئلة قصيرة	
			٢	١-٩-٥ ب-١*٩*١٠ م-ج	تقييم المشروع	١	كتب علمية	أسئلة قصيرة	
			٤	١-٩-٥ ب-١*٩*٩ م-و-١*٩*١١ م-ط	ما وراء النظام الشمسي	١٧	بطاقات نماذج	أسئلة قصيرة	
			٥	١-٩-٥ ب-ج-١*٩*٩ م-و-١*٩*١٠ م-د-١*٩*١٠ م-هـ	القبة السماوية	٥٩	بطاقات نماذج	أسئلة قصيرة	
			٢	١-٩-٥ ب-١*٩*١٠ م-ج	حل أسئلة الفصل	١٢	مجسمات	أسئلة قصيرة	

استراتيجيات التدريس : ١- حوار ومناقشة ٢- شكل ٧ المعرفي ٣- تعلم تعاوني ٤- تعلم بنائي ٥- حل مشكلات ٦- خريطة المفاهيم ٧- تعلم ذاتي ٨- عصف ذهني

٩- تجربة أو عرض عملي ١٠- استقصاء ١١- لعب الأدوار ١٢-.....(أخرى)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						الملاحظات	
								الواجبات المنزلية	شفوية	أعمال	قصيرة	أسئلة	اختبار	عملية أنشطة	مشروع
١٠ حصة	الرابعة : استكشاف الفضاء	التاسع : تقانة استكشاف الفضاء	١	٦-٩-٢-ج م ١٢*٩	التقانة الأولية لرصد السماء	١	الكتاب المدرسي	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني	في جميع الموضوعات طوال الفصل الثاني
			١	٧-٩-٣-أ م ١٢*٩	التلسكوبات الفضائية	٤	اللوح السبوري								
			٣	٦-٩-٢-أ-ب م ٩*٩-٢-د م ١٠٩-٢-ح	تقانة المثلثات لقياس الأبعاد	١	أدوات الاستكشاف								
			١	٧-٩-٣-ب م ٩*٩-١-و	استكشاف الفضاء والهبوط على سطح القمر	١٢	أجهزة عرض								
			١	٧-٩-٣-ج-د م ٩*٩-٢-د م ١٢*٩-١	استخدامات الأقمار الاصطناعية	٧	لوحات								
			١	١٢*٩	مشروع الوحدة: نموذج لعالم خارج الأرض	١، ٢	تعليمية								
			٢		حل أسئلة الوحدة		أفلام								

٢٠١٩م ( ١٠ حصة )

الرابعة : استكشاف الفضاء

التاسع : تقانة استكشاف الفضاء

استراتيجيات التدريس : ١- حوار ومناقشة ٢- شكل ٧ المعرفي ٣- تعلم تعاوني ٤- تعلم بنائي ٥- حل مشكلات ٦- خريطة المفاهيم ٧- تعلم ذاتي ٨- عصف ذهني

٩- تجربة أو عرض عملي ١٠- استقصاء ١١- لعب الأدوار ١٢-.....(أخرى)

توقيع المشرف التربوي:

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المعلم الأول:

توقيع المعلم: